

12^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

«Ψυχικό Τραύμα:

Η Σημασία του στην Ψυχική Οργάνωση του Παιδιού και του Εφήβου.
Θεωρία, Κλινική Πράξη, Κοινωνική Πραγματικότητα»

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ: Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος – Ένωση Ψυχιάτρων Παιδιού & Εφήβου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 05/11/2021

9:00-10:30	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ EMDR ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ & ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ Πρόεδρος: Γιγourτάκη Φ.</p> <p>Η εφαρμογή του EMDR στην ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων Γιγourτάκη Φ.</p> <p>Η εφαρμογή της τεχνικής «Ηρεμος Τόπος» σε παιδιά που διαμένουν σε πλαίσια φιλοξενίας</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Νο 1</p> <p>Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΧΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ & ΕΦΗΒΟΥΣ <i>Φορέας: Ελληνική Εταιρεία Θεραπείας Σχημάτων και Ινστιτούτο Έρευνας & Θεραπείας της Συμπεριφοράς</i></p> <p>Ομιλήτριες: Αγγελή Κ., Λάιους Ρ.</p>	<p>ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (Νο 1-9)</p>
------------	--	--	---

	<p>Τσουβέλας Γ., Χονδροκούκη Μ., Αντωνίου Ξ.</p> <p>Δημιουργικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και των εφήβων με τη μέθοδο EMDR</p> <p>Κερασιώτη Α., Τσιλιμπώκου Α.</p>		
10:30-11:00	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ, ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΣΕ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</p> <p>Παπανικολάου Ε., Καψιμάλλη Ε.</p> <p>Συντονίστρια: Καψιμάλλη Ε.</p>	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>ΤΑ ΣΗΜΑΔΙΑ ΤΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ</p> <p>Κόντης Δ.</p> <p>Συντονιστής: Ζηλίκης Ν.</p>	
11:00-12:30	<p>ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Νο 2</p> <p>ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ, ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</p> <p>Ομιλήτριες: Παπανικολάου Ε., Καψιμάλλη Ε.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΑΠΟ ΤΟ ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΟΥΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ</p> <p>Φορέας: Κέντρο Ημέρας ΒΑΒΕΛ</p> <p>Πρόεδρος: Γκιωνάκης Ν.</p> <p>Η εποπτεία συνεργατικών ομάδων: ένα σωσίβιο για τους φροντιστές και τις φροντίστριες προσφυγικού πληθυσμού</p> <p>Βασιλείου Α.</p> <p>Φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν πρόσφυγες. Σε ποιες προκλήσεις ανταποκρινόμαστε;</p> <p>Γκιωνάκης Ν.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Νο 3</p> <p>«ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΤΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ;»</p> <p>Φορέας: Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς</p> <p>Ομιλήτριες: Βαρβέρη Χ., Κακλαμάνη Γ.</p>

		<p>Προσοχή στο κενό: Εποπτεύοντας ομάδες εργαζομένων στο προσφυγικό Δεμέναγα Μ.</p> <p>Φροντίζοντας την ενδιάμεση φωνή: εποπτεία πολιτισμικών διαμεσολαβητών/ γλωσσικών διευκολυντών εργαζομένων στο προσφυγικό Κοτσώνη Ε.</p> <p>Αξιοποιώντας την αρχή του ισομορφισμού στη δουλειά με φροντιστές προσφυγικού πληθυσμού Παναγόπουλος Γ.</p>	
12:30-12:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
12:45-13:15	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ – ΚΗΡΥΞΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ		
13:15-14:15	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ:</p> <p>“EARLY CHILDHOOD ADVERSITIES (ACE), TRAUMA AND COMPLEX TRAUMATIZATION IN CHILDHOOD – THEORETICAL BACKGROUND, CLINICAL AND SOCIAL CONSEQUENCES”</p> <p>Fegert J. Πρόεδρος: Αναγνωστόπουλος Δ.</p>		
14:15-15:45	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>MENTAL HEALTH AND TRAUMA ISSUES FOR CHILDREN & ADOLESCENTS IN SOUTH EAST EUROPE Φορέας: <i>European Society of Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)</i> Συντονιστής: Αναγνωστόπουλος Δ.</p>		

	<p>Προεδρείο: Prof. dr Pejovic Milovancevic M., Prof.Boričević Maršanić V.</p> <p>Supporting child and adolescent mental health during major health crisis in the recent past in Croatia: challenges and perspectives Boričević Maršanić V.</p> <p>Experiences of young migrants in Serbia Pejović Milovancevic M.</p> <p>Adverse childhood experiences and behavioral problems in adolescence and young adulthood Dinolova-Hodgadjikova R., Stancheva-Popkostadinova V.</p> <p>Prevention of violence against children and support of child mental health through parenting programmes in South East Europe Raleva M.</p> <p>Longitudinal impact on the development of psychology in refugee-children: A Case Study 42 years after war Pantelidou-Vorka K.</p>
<p>15:45-16:00</p>	<p style="text-align: center;">ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</p>
<p>16:00-17:30</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>TRAUMA ACROSS THE LIFESPAN: MECHANISMS AND NOVEL RESEARCH DIRECTIONS Chairs: Stringaris A., Dalla C.</p> <p>The Impact of Childhood Trauma: What We Don't Know Danese A.</p> <p>Trauma-Related and Ruminative Thoughts in Women: How to Make Fewer of Them Shors T.</p> <p>Effects of early life adversity on brain and behaviour: Experimental models of psychiatric diseases Stamatakis A.</p>

<p>17:30-19:00</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Παιδική κακοποίηση: Μια διεπιστημονική προσέγγιση Συντονιστές: Νταφούλης Β., Ξυλούρης Γ.</p> <p>Το ζήτημα της παιδικής κακοποίησης και παραμέλησης στις κοινοτικές υπηρεσίες ψυχικής υγείας: Η εμπειρία του Κ.Κ.Ψ.Υ. Βύρωνα-Καισαριανής Μαγκλάρα Κ.</p> <p>Η διαδρομή του παιδιού που απομακρύνεται Τέκου Σ.</p> <p>Κλινικές εικόνες σεξουαλικής/σωματικής κακοποίησης σε παιδιά/εφήβους Τερνιώτης Χ.Γ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΓΟΝΙΚΗ ΑΠΟΞΕΝΩΣΗ. Η ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ, Η ΨΥΧΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ <i>Φορέας: Ελληνική Ψυχιατροδικαστική Εταιρεία (ΕΨΔΕ)</i> Συντονιστές: Δουζένης Α., Βούρδας Α.</p> <p>Τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της αξιοπιστίας της μαρτυρίας του παιδιού Θεμελή Ο.</p> <p>Γονέας αποξενωτής και γονέας αποξενωμένος: Υπάρχουν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στην προσωπικότητά τους; Ψαρρά Μ-Λ.</p> <p>Η καθημερινή πρακτική στη διαχείριση περιπτώσεων γονικής αποξένωσης, από τους επιμελητές ανηλίκων. Παρουσίαση περιστατικών Μπάκα Γ.</p> <p>Οι ιδιαιτερότητες στη διαδικασία αξιολόγησης και θεραπευτικής διαχείρισης περιστατικών γονικής αποξένωσης Βούρδας Α.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ Προεδρείο: Ακογιούνογλου Μ, Καλλιώδη Χ. Συζητητές: Κακουράκης Δ., Φρουδάκη Μ.</p> <p>Αφηγήσεις σιωπής και συνέχειας: Μουσικοθεραπεία και παιδικό πένθος μέσα από μια μελέτη περίπτωσης Ακογιούνογλου Μ.</p> <p>Μάγισσες, τύμπανα, λιοντάρια, βρυχηθμοί Καλλιώδη Χ.</p> <p>Μουσικοθεραπεία με παιδιά με αναπηρίες: προσεγγίζοντας το τραύμα Αδαμοπούλου Χ., Ετμεκτσόγλου Ι.</p> <p>Εξερευνώντας τη φωνή ως μέσο έκφρασης της παιδικής κακοποίησης Μπουζιώτη Κ.</p>
---------------------------	---	---	---

ΣΑΒΒΑΤΟ 6 Νοεμβρίου 2021

	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	ΑΙΘΟΥΣΑ 3
8:30-10:00	ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (No 10-18)	ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (No 19-26)	ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (No 27-34)
10:00-11:30	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Νο 4</p> <p>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ. ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ</p> <p>Φορέας: Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ</p> <p>Συντονίστρια: Παπανικολάου Αικ.</p> <p>Ομιλήτριες: Παπανικολάου Αικ., Ταγκούλη Ε., Ντρε Β.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΘΕΣΜΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ</p> <p>Φορέας: ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</p> <p>Συντονιστής: Βουτυράκος Π.</p> <p>Ομιλητές: Γκουσιάρη Ε., Κογιαννάκη Ε., Μπόζνου Μ., Πυκνή Μ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Ο ΨΥΧΙΚΟΣ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ</p> <p>Φορέας: Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία</p> <p>Πρόεδρος: Ζερβής Χ.</p> <p>Πρώιμες εμπειρίες και προλεκτικά τραύματα: Η ψυχική εγγραφή τους μέσω της Μεταβιβαστικής σχέσης και της Αντιμεταβίβασης του Αναλυτή στην Συνεδρία.</p> <p>Μιχαέλη Μ.</p> <p>Τραύμα – Σεξουαλικότητα – Εφηβεία</p> <p>Μπαζαρίδης Κ.</p> <p>Το τραύμα ως αδυναμία ψυχικής μετάφρασης του βιώματος και ο ρόλος του άλλου</p> <p>Ζερβής Χ.</p>
11:30-13:00	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</p>

	<p>Η ΑΝΑΔΕΙΞΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΙΜΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ <i>Φορέας: Ελληνική Εταιρεία Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Παιδιού & Εφήβου</i> Πρόεδρος: Ματσουκά Μ. Σχολιάστρια: Λάγιου-Λιγνού Ε.</p> <p>«Σκαρφαλώνοντας βουνά»: εντατική ψυχοθεραπεία με ένα κορίτσι 3,5 ετών, με τραύμα κατά τη βρεφική ηλικία Ζαχαρία Ε.</p> <p>“Σώμα με σώμα”: η λειτουργία του σώματος του θεραπευτή στην ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία παιδιού με πρώιμο τραύμα Σιώκου Μ.</p>	<p>Η ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΖΟΥΝ ΜΑΖΙ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ <i>Φορέας: Συμβούλιο Δεοντολογίας ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</i> Συντονίστρια & Σχολιάστρια Λιακοπούλου Μ.</p> <p>Οι μεταρρυθμίσεις του νόμου 4800/21 αναφορικά με την σχέση γονέων και τέκνων. Κριτική θεώρηση από παιδοψυχιατρική σκοπιά Λαδοπούλου Κ.</p> <p>Η αναπτυξιακή προοπτική στα θέματα επιμέλειας και επικοινωνίας Μπέκα Α.</p> <p>Ανασκόπηση των σχετικών με την Επιμέλεια υποθέσεων τις οποίες εξήτασε το Συμβούλιο Δεοντολογίας της ΠΕΕ.Ενω.Ψυ.ΠΕ (2009-2011) Γεωργιάδης Δ.</p> <p>Δικαιοπολιτικοί προβληματισμοί σε σχέση με την συνεπιμέλεια Τέντες Ι.</p>	<p><i>Φορέας: Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών</i> Συντονίστρια: Γρηγοριάδου Α.</p> <p>Από το συλλογικό τραύμα στην αμηχανία των απαντήσεων Βαγιωνά Σ.</p> <p>Η έξαρση της παραβατικότητας στην εφηβεία κατά τη διάρκεια της υγειονομικής κρίσης Παλαιολόγου Μ.</p> <p>Κλειστά Σχολεία μέσα στην πανδημία του covid 19. Το βίωμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εγκλεισμού Εικοσιπεντάρχου Κ.</p>
13:00-13:30	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>Η τεχνολογία στην υπηρεσία των νέων για την αντιμετώπιση του Covid. Μια ιστορική στιγμή για την Ελληνική ψηφιακή υγεία Γκούβας Ν. Συντονίστρια: Γιαννοπούλου Ι.</p>		<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>Εφηβική δημοφιλία και τραύμα: Αναγνωρίζοντας τη σχέση μεταξύ διαφορετικών προφίλ εφήβων, διαπροσωπικής ευαισθησίας και συμπεριφορών κατάχρησης του διαδικτύου. Σταυρόπουλος Β. Συντονίστρια: Αρμενάκα Μ.</p>
13:30-13:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		

<p>13:45-15:15</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19 ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑ</p> <p><i>Φορέας: Παιδοψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ</i> <i>Πρόεδρος: Κολαϊτίης Γ.</i></p> <p>Οι επιπτώσεις της πανδημίας στην ψυχοκοινωνική υγεία και ποιότητα ζωής παιδιών και εφήβων Κολαϊτίης Γ.</p> <p>Οικογένειες με παιδί με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού: Διαφοροποίηση ανάμεσα στην αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης και της πανδημίας Παπανικολάου Α.</p> <p>Απόψεις, συναισθηματικές αντιδράσεις και ανάγκες νοσηλευόμενων εφήβων κατά την περίοδο της πανδημίας Γιαννακόπουλος Γ.</p> <p>Η επίδραση της οικογενειακής λειτουργικότητας στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών και εφήβων κατά την περίοδο της πανδημίας Ζαραβίνος-Τσάκος Φ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ Η ΠΑΝΔΗΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΩΣ ΤΡΑΥΜΑ: ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ – ΑΤΟΜΙΚΟ. ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ</p> <p><i>Φορέας: Ελληνική Εταιρεία Συστημικής Σκέψης Ψυχοθεραπείας Οικογένειας</i> <i>Συντονιστής: Γεωργιάδης Δ.</i> <i>Σχολιάστρια: Χαραλαμπίκη Κ.</i></p> <p>Από το συλλογικό στο ατομικό & από γενιά σε γενιά Γεωργιάδης Δ.</p> <p>Διαδοχικές κρίσεις στην ελληνική οικογένεια και επανατραυματισμός: παράγοντες κινδύνου & ανθεκτικότητα Μαργιπλής Δ.</p> <p>Αναζωπύρωση παλιών τραυμάτων εν μέσω και λόγω πανδημίας Θεοδωράκη Κ.</p> <p>Οι επιπτώσεις της πανδημίας στους εφήβους και στις σχέσεις στην οικογένεια Κώτσης Κ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>«ΤΡΑΥΜΑ ΠΑΛΙΟ, ΤΡΑΥΜΑ ΝΕΟ, ΤΡΑΥΜΑ ΔΙΑΓΕΝΕΑΚΟ. ΕΧΑΣΑ ΤΗΝ ΠΥΞΙΔΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΨΑΧΝΩ ΝΑ ΤΗΝ ΒΡΩ»</p> <p>Συντονίστρια: Αρμενάκα Μ.</p> <p>Η επικριτικότητα στα παιδιά και τους εφήβους. Σκληρά λόγια με τις καλύτερες προθέσεις. Μικρές λέξεις από τους γονείς-μεγάλες πληγές για τα παιδιά Αρμενάκα Μ.</p> <p>Εικόνες εαυτού: Βλέπω, Αποδέχομαι, Αλλάζω, Φροντίζω τον εαυτό μου Ιατρίδου Ε.</p> <p>Ψυχοθεραπευτικές ομάδες εφήβων σε μια εικαστική συνομιλία στην COVID-19 εποχή Μασούρα Μ.</p> <p>Ο ρόλος της εποπτείας και η συνεισφορά στον θεραπευτή Βελεντζά Λ.</p>
---------------------------	--	---	---

15:15-16:45	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΙΚΟΥ ΒΙΩΜΑΤΟΣ <i>Φορέας: Ελληνική Εταιρεία Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Παιδιού & Εφήβου</i> Συντονίστρια & Σχολιάστρια Λάγιου-Λιγνού Ε.</p> <p>Η νοηματοδότηση του προσωπικού βιώματος: υλικό από δύο έρευνες Αναγνωστάκη Λ., Ζαχαριά Α.</p> <p>Ένας εγκλεισμός με ψυχικά και κοινωνικά παράδοξα Ανασοντζή Σ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>ΥΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΝΗΛΙΚΩΝ: Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ «ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ» <i>Φορέας: Πρωτοβουλία για το Παιδί (Βέροια)</i> Συντονιστές: Ζηλίκης Ν., Καραγιάννης Β.</p> <p>Η αντιμετώπιση του ψυχικού τραύματος στα πλαίσια του ΚΕΘΕΤ Δραμιλαράκη Μ.</p> <p>Το ΚΕΘΕΤ Δομή πρώτης γραμμής στον αγώνα για την κοινωνική συνοχή Νιώπα Θ.</p> <p>Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας παιδιού και στήριξης οικογένειας (ΚΗΦ): Η ολιστική φροντίδα του τραύματος, μέσα από εξοκείωση των παιδιών σε μια ισορροπημένη καθημερινότητα». Κιατικίδου Ε.</p> <p>Το Σπίτι και η Στέγη συγκοινωνούνται δοχεία μίας συγκροτημένης πολιτικής προστασίας Μπασσιούρη Κ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Το ψυχικό τραύμα στη νοσηλεία: Η εμπειρία στη μονάδα εσωτερικής νοσηλείας του Τζάνειου Γ.Ν. Πειραιά. Πρόεδρος: Κοττορού Δ. Συζητήτρια & Σχολιάστρια: Πομίνι Β.</p> <p>Ατομική και οικογενειακή ψυχοθεραπεία στη νοσηλεία: πριν, κατά τη διάρκεια, μετά....Η περίπτωση της Δάφνης Γεωργίτση Α., Ρηγίζου Φ.</p> <p>Ψυχικό τραύμα στη Μονάδα Εσωτερικής Νοσηλείας Πολυμέρη Κ.</p> <p>Η μετάβαση από τη νοσηλεία στην κοινότητα Μαργαρώνη Α.</p> <p>Το τραύμα της ομάδας επαγγελματιών ψυχικής υγείας Καραντώνη Μ., Κοττορού Δ.</p>
16:45- 17:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
17:00-18:30	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Κοινωνία & Τραύμα: Οι κοινωνικές, ιστορικές, ψυχολογικές διαστάσεις του τραύματος, από το ατομικό στο κοινωνικό υποκείμενο <i>Φορέας: ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</i> Προεδρείο & Συντονισμός: Αναγνωστόπουλος Δ., Λιάκος Α.</p>		

	<p>Ατομικές και συλλογικές αποκρίσεις στο τραύμα: Εκδίκηση, Δικαιοσύνη, Συγχώρεση, Μνησικακία. Δεμερτζής Ν.</p> <p>Ψυχικά τραύματα. Ξεκινώντας από την ελληνική εμπειρία του εμφυλίου πολέμου Πλουμπίδης Δ.</p> <p>Ιστορία και μνήμη της παιδικής ηλικίας: Το ολοκαύτωμα στις μαρτυρίες των παιδιών που επέζησαν Χαντζαρούλα Π.</p>		
18:30-20:00	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Σύνδρομα με ακινητοποίηση της ψυχικής ζωής. Ανιχνεύοντας το τραυματικό μωσαϊκό. <i>Φορέας: Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γ.Ν. Παίδων Πεντέλης</i> Συντονιστής: Γκριτζέλας Γ.</p> <p>«Διαφορική διάγνωση και κατανόηση σε καταστάσεις οριακής ψυχικής επιβίωσης» Εξελικτικά ελλείμματα στην απαρτίωση του ψυχισμού ή/και τραυματικές καταστροφές Γκριτζέλας Γ.</p> <p>Αποτυχία στην Ανάπτυξη (Failure to Thrive). Ψυχοσωματικές διασυνδέσεις και πρώιμη σχέση Κορλού Σ.</p> <p>«Αυτοκτονικότητα των εφήβων ως παθολογική επικοινωνία» . Θεωρητική προσέγγιση με παρουσίαση κλινικού υλικού</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ Ειδικευομένων Παιδοψυχιάτρων</p> <p>“Trauma in children and adolescents: an early career CAP perspective” <i>Φορείς: ESCAP Early Career and Trainee CAP Committee – Επιτροπή Ειδικευομένων ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</i> Συντονιστές: Κώτσης Κ., Γεράση Ε.</p> <p>How equipped are early career and trainee CAPs for managing trauma in the Covid-19 world? Seker A.</p> <p>Management of traumatised youth in Hungary: Opportunities and the reality Ori D.</p> <p>What did the Portuguese wildfires teach us about trauma? Prata A-T.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Ψυχικό τραύμα και εφηβεία: επούλωση, ανθεκτικότητα κι ελπίδα στα πλαίσια ενός Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Πρόεδρος: Μανωλέσου Σ. Σχολιασμός: Κανελλέα Κ.</p> <p>2 χρόνια λειτουργίας της Μονάδας Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Εφήβων ΕΠΑΨΥ - Η εμπειρία της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης εφήβων σε κοινοτικό πλαίσιο: επιτεύγματα, προβληματισμοί και προτάσεις για το μέλλον Ζερβάκη Κ.</p> <p>«Η ιστορία μου» Χ. (17 ετών μαθήτρια)</p> <p>Δουλεύοντας ψυχοθεραπευτικά με το εφηβικό τραύμα σε έναν ξενώνα ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης Ρέγκλη Δ.</p>

	<p>Χαροκόπου Α.</p> <p>«Ζώντας με τα φαντάσματα»</p> <p>Ευαγγελοπούλου Ε.</p>	<p>Disasters and trauma in children and adolescents: research findings by the Department of Child Psychiatry, School of Medicine, National and Kapodistrian University of Athens, Aghia Sophia Children's Hospital</p> <p>Tsakali Α.</p>	<p>Η ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του εφήβου: σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο</p> <p>Παρίση Α.</p>
20:00-20:30	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>Το γενεαλογικό τραύμα ως το “νεκρό παιδί”</p> <p>Αλεξανδρίδης Α.</p> <p>Συντονιστής: Γκριτζέλας Γ.</p>	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>Perceived impact of the COVID-19 pandemic on child and adolescent psychiatric services in Europe: ESCAP CovCAP survey</p> <p>Revet Α.</p> <p>Συντονιστής: Κώτσης Κ.</p>	

ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2021

	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	ΑΙΘΟΥΣΑ 3
8:30-10:00	<p>ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (No 35-42)</p>	<p>ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (No 43-50)</p>	<p>ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (51-58)</p>
10:00-11:30	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Από το «Δεν νιώθω, απλά υπάρχω» και το «Νιώθω ένα κενό, νιώθω ένα τίποτα» στο «Δεν νιώθω τίποτα, δεν με νοιάζει τίποτα»: Σκέψεις γύρω από τις αποτυπώσεις του τραύματος στον ψυχισμό μιας 17χρονης έφηβης</p> <p>Φορέας: «Σπίτι του Παιδιού»</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Ψυχικό Τραύμα στην παιδική ηλικία: Νεότερα δεδομένα και θεραπευτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας Ψυχικής Υγείας στις Κυκλάδες</p> <p>Προεδρείο: Μανωλέσου Σ., Παντελίδου Σ.</p> <p>Συζητητής: Κυριακόπουλος Μ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Βιοψυχοκοινωνικοί παράγοντες και ψυχικό τραύμα σε άτομα με ΔΕΠΥ</p> <p>Φορέας: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΕΠΥ</p> <p>Συντονίστρια: Κόρπα Τ.</p> <p>Καθημερινές συμπεριφορές και συναισθήματα σε παιδιά και εφήβους με</p>

	<p>Πρόεδρος: Ξυλούρης Γ. Συζητητής: Μάντζαρης Μ.</p> <p>Υπό την απειλή της ψυχικής κινητοποίησης: Πτυχές της σύντομης ψυχοθεραπευτικής διαδρομής Παναγίδου Δ.</p> <p>Η αντιμεταβίβαση ως διαγνωστική απόκριση στην παιδοψυχιατρική εκτίμηση Κορνάρου Π.</p>	<p>Σύνθετο Ψυχικό τραύμα στα παιδιά: έννοιες, διάγνωση και αρχές θεραπευτικής αντιμετώπισης. Μανωλέσου Σ.</p> <p>Φαινομενολογία του τραύματος Αντωνοπούλου Β.</p> <p>Ψυχικό τραύμα στην παιδική ηλικία και προστατευτικοί παράγοντες: αναζητώντας υποστηρικτικό πλαίσιο στην οικογένεια και την κοινότητα Γκιρλέμη Α., Παντελίδου Σ., Μανωλέσου Σ.</p> <p>Πρώιμο ψυχικό τραύμα και ενήλικη ζωή Κολάγκη Λ., Διακάκη Ε.</p>	<p>ΔΕΠΥ & Μαθησιακές Δυσκολίες στην πανδημία COVID-19 Κόρπα Τ.</p> <p>Νευροενδοκρινικές αποκρίσεις στο στρες σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠΥ Περβανίδου Π.</p> <p>Οι πολλαπλές πλευρές του τραύματος στις οικογένειες με ΔΕΠΥ Τσαλαμανιός Ε.</p> <p>Η ΔΕΠΥ σαν αιτία ψυχικού τραύματος: παρουσίαση περιπτώσεων Αγγελάκης Ε.</p>
<p>11:30-13:00</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Μετανάστευση: Τραύμα & Θεραπευτική Φροντίδα <i>Φορέας: ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</i> Συντονίστρια: Γρηγοριάδου Α.</p> <p>Προσεγγίζοντας τα παιδιά πρόσφυγες Γρηγοριάδου Α.</p> <p>Η στήριξη και η ενίσχυση του γονεϊκού ρόλου στις οικογένειες προσφύγων και μεταναστών Λεωνίδα Ε.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Τραύμα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος <i>Φορέας: Κέντρο Αναπτυξιακών και Συναισθηματικών Διαταραχών «Κων. Μπόλιας».</i> Συντονίστρια: Τάσση Μ. Συζητητής-σχολιαστής: Μπόλιας Κ.</p> <p>Το τραύμα σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Τάσση Μ.</p> <p>Τραύμα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: η πλευρά των γονέων Ψαρέλη Κ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Το ψυχικό τραύμα ως μέρος της καθημερινής εργασίας των παιδοψυχιατρικών υπηρεσιών <i>Φορέας: ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ Γ.Ν. «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ»</i> Συντονίστρια: Μπέκα Α.</p> <p>Το ψυχικό τραύμα και οι κλινικές εκφάνσεις του σε παιδιά και εφήβους που εξετάζονται σε κοινοτικό κέντρο ψυχικής υγείας τα τελευταία χρόνια Αθανασοπούλου Λ.</p> <p>Αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές στην εφηβεία – από το ψυχικό τραύμα στο</p>

	<p>Τραύμα και παιδί πρόσφυγας "Όταν το βλέμμα καθρεφτίζει, όταν τα μάτια συναντιούνται..." Καραβέλλα Μ.</p> <p>Η συνεργασία του θεραπευτικού πλαισίου με τους φροντιστές των ασυνόδευτων παιδιών προσφύγων Ηλία Α.</p>	<p>Τραύμα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: η πλευρά του θεραπευτή Σούρμπα Α.</p>	<p>σωματικό Καραγιάννη Μ.</p> <p>Η παρουσία ψυχικού τραύματος στο ιστορικό παιδιών και εφήβων που προσέρχονται στην εφημερία με και χωρίς εισαγγελική εντολή Μπέκα Α.</p> <p>Παιδιά προσφύγων – μεταναστών σε αναζήτηση ανακούφισης από ακραία ψυχικά τραύματα Ανδρέου Ε.</p>
13:00-13:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
13:15-14:45	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Απορρύθμιση του συναισθήματος και ψυχικό τραύμα Πρόεδρος: Κουμούλα Α.</p> <p>Κακοποίηση – Απορρύθμιση του συναισθήματος – Ψυχοπαθολογία Κουμούλα Α.</p> <p>Απορρύθμιση της Διάθεσης: αναζητώντας την αιτιοπαθογένεια Προκοπάκη Κ.</p> <p>Διαταραχή Διασπαστικής Απορρύθμισης της Διάθεσης: θεραπευτική αντιμετώπιση Ανδρούτσος Χ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>COVID-19, μετά COVID-19 εποχή: το πένθος, οι νέες κλινικές εικόνες, οι ψυχικές επιπτώσεις της αναστολής σχολικής λειτουργίας και οι αναγκαίες συνεργασίες με την εκπαιδευτική κοινότητα. <i>Φορέας: Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο</i> Πρόεδροι: Χριστιανόπουλος Κ., Νταφούλης Β. Συζητήτρια: Αθανασοπούλου Ε.</p> <p>Η αναστολή της λειτουργίας των σχολείων και η επίδρασή της στην ψυχική υγεία παιδιών - εφήβων και των οικογενειών τους Αστεριάδου Φ.</p> <p>Το πένθος σε καιρό πανδημίας</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η επίδραση του ψυχικού τραύματος στη γονική λειτουργία. Προκλήσεις-ανατροπές στο θεραπευτικό πλάνο Πρόεδρος-Συζητήτρια: Αποστολοπούλου Α.</p> <p>Συμβουλευτική γονέων στην παιδοψυχιατρική πρακτική. «Συν-βουλεύομαι/βούλομαι», τόσο πολύτιμο.. και τόσο υποτιμημένο Αναγνώστου Δ.</p> <p>Εργασία με γονείς με πρώιμα ψυχικά τραύματα Κοτρώνη Α.</p>

		<p>Τσαμαδού Ε.</p> <p>Επιδημία covid-19 και ευρήματα από την ενδονοσοκομειακή νοσηλεία στο Γ.Ν.Θ. Ιπποκράτειο Σφελινιώτη Σ.</p> <p>Διαστάσεις και προοπτικές συνεργασίας Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων και Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) Σταγιάπουλος Π.</p>	<p>Ο γονικός ρόλος και η αναζήτηση της ταυτότητας εαυτού στη ψυχοθεραπευτική διαδικασία: Παιδική ηλικία και τραυματικά γεγονότα γονέα Παντελίδου-Βορκά Κ.</p>
<p>14:45-16:15</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Όψεις του Ψυχικού Τραύματος υπό το πρίσμα της ψυχαναλυτικής θεωρίας και κλινικής <i>Φορέας: ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ</i> Συντονίστρια: Χάρη Κ.</p> <p>«Τα Παιδιά της Μήδειας» Μανωλόπουλος Σ.</p> <p>Το «κακό» ως ανθρώπινο Τσανίρα Ε.</p> <p>«Όταν ο πατέρας σκότωσε τη μητέρα....στη μυθολογία και κλινική πράξη. Η ανάδυση του τραύματος στη μεταβιβαστική σχέση» Σουμάκη Ε.</p>		
<p>16:15- 16:30</p>	<p style="text-align: center;">ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</p>		

<p>16:30-18:00</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Εγκυμοσύνη, γέννηση, πανδημία Covid-19. Επιδράσεις στις πρώιμες σχέσεις μητέρας παιδιού. <i>Φορείς: Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών, Εταιρεία Ψυχικής Υγείας της Γυναίκας, Ελληνική Εταιρεία Περιγεννητικής Ιατρικής</i> Συντονιστής: Αναγνωστόπουλος Δ. Σχολιαστές: Λεονάρδου Α., Χαρίτου Α.</p> <p>Η σχέση μητέρας – βρέφους και η πανδημία SARS COVID 2019. Επιπτώσεις, προσεγγίσεις και προοπτικές Καπετάνιου Κ.</p> <p>Η πανδημία COVID-19 ως πρόκληση για την ψυχική ανθεκτικότητα των νέων μητέρων Φέξη Π.</p> <p>Περιγεννητικό stress στην έγκυο και λεχωίδα στην 19 εποχή Ελευθεριάδης Μ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η πολυκεντρική μελέτη Hellenic Covid Impact Survey (HOPE) και το πρόγραμμα υποστήριξης γονέων (ΠΥΓΙ) <i>Φορέας: Ερευνητική Ομάδα HOPE</i> Πρόεδρος: Λαζαράτου Ε. Σχολιαστής: Στριγγάρης Α.</p> <p>Η επίδραση της πανδημίας στη συναισθηματική κατάσταση παιδιών και εφήβων με προηγούμενο ιστορικό ψυχιατρικών διαταραχών κατά το διάστημα των περιοριστικών μέτρων στην Ελλάδα Μαγκλάρα Κ., Κώτσης Κ., Καψιμάλλη Ε.</p> <p>Πρόγραμμα Υποστήριξης Γονεϊκών Ικανοτήτων (Π.Υ.Γ.Ι.) Λαγάκου Ε. Μπεζιούλα Κ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Η ΒΙΩΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΩΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΑΡΞΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ <i>Φορέας: Κέντρο Παιδοψυχικής Υγιεινής Αθήνας</i> Πρόεδρος: Καραγιάννης Δ.</p> <p>Πώς οι έφηβοι διαμορφώνουν την ταυτότητά τους σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο; Κωστοπούλου Δ.</p> <p>Το διαγενεακό τραύμα στη ψυχοθεραπεία: Μια ευκαιρία απαρτίωσης της ταυτότητας και ανοίγματος στη ζωή. Ιακώβου Λ., Βλαχάβα Ε., Καλαφατάκη Ι., Μουτάφη Χ., Μωραϊτάκη Α.</p> <p>Ο ρόλος της εποπτείας: Πως να στηρίξουμε αυτούς που, θεραπεύοντας, μετέχουν της οδύνης Σιγάλας Μ.Ι.</p>
<p>18:00-19:30</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ εις μνήμην Γ. Στεφανάτου</p> <p>Το ψυχικό τραύμα στο ηλικιακό συνεχές <i>Φορείς: ΠΕΕ-ΕΝΩΨΥΠΕ & ΠΕΕ</i> Προεδρείο: Λαζαράτου Ε., Πλουμπίδης Δ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</p> <p>Άδηλο τραύμα σε κοινότητες νέων Συντονίστρια: Γιαννοπούλου Ι. Συζητητής: Αναγνωστόπουλος Δ.</p> <p>Η ψυχική υγεία των νέων: Τι πρέπει να αλλάξει στην προσέγγισή μας; Γιαννοπούλου Ι.</p>	<p>19:00-19:30 ΔΙΑΛΕΞΗ</p> <p>EMDR and psychic trauma Laliotis D.</p>

	<p>Μετάδοση του τραύματος: από την μητέρα στο παιδί Λαζαράτου Ε.</p> <p>Το τραύμα στην εφηβεία κείμενο Γ. Στεφανάτου</p> <p>Ανίχνευση και διαχείριση των τραυμάτων. Τα συλλογικά τραύματα η αποτύπωση τους στα παιδιά και η ιχνηλάτησή στους ενήλικες Πλουμπίδης Δ.</p>	<p>Thinking out of the Box. Προβλήματα Νέων ως θέματα κοινωνικοποίησης-εκπαίδευσης και όχι ως προκλήσεις ασφάλειας με την ισχύ καταστολής Τσομπάνογλου Γ.</p> <p>Η ανεργία των νέων στην Ελλάδα. Επιπτώσεις και αντιμετώπιση των προκλήσεων Σαρρής Ν.</p>	<p>Συντονίστρια: Αρμενάκα Μ.</p>
<p>19:30 – 19:40</p>	<p>VIDEO “Ψυχικό Τραύμα: Η οργανωτική διάσταση των επαναλήψεων” Παρουσίαση: Σκούρτα Σ.-Μ. Συντονίστρια: Χάρη Κ.</p>		
<p>19:40 –20:30</p>	<p>ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</p>		